



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۴/۰۲/۲۶



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۸

مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۱

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۴۰ دقیقه
۲	زبان انگلیسی	۳	۴۰ دقیقه
۳	تاریخ معاصر ایران	۲	۳۰ دقیقه
۴	فیزیک	۲	۴۰ دقیقه
۵	شیمی	۲	۴۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی		دروس عمومی		
شیمی ۲	فیزیک ۲	تاریخ معاصر ایران	زبان انگلیسی ۲	دین و زندگی ۲
فصل ۲ (از آنتالپی، همان محتوای انرژی است تا پایان فصل) و فصل ۳ صفحه ۶۵ تا ۱۲۳	فصل ۲ (از ابتدای توان در مدارهای الکتریکی) و فصل ۳ صفحه ۵۳ تا ۱۰۴	کل کتاب	درس ۲ (از ابتدای vocabulary (development) و درس ۳ صفحه ۶۱ تا ۱۰۷	درس ۷ تا پایان درس ۱۲ صفحه ۸۸ تا ۱۵۸

استراتژی و هدف گذاری در آزمون های شبیه ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- مرور و تسلط کامل بر نیمسال اول در اردیبهشت ماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش آموز حرفه ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.

آزمون شبهه ساز نهایی درس:	زبان انگلیسی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته:	کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۴/۰۲/۲۶	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان:	۴۰ دقیقه

گروه آموزشی ماز

آزمون شبهه ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره								
A	<p>Listening</p> <p>به فایل صوتی گوش دهید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>https://B2n.ir/px2647</p> <p>❖ True or False</p> <p>1) People's busy lifestyle in big cities has created many problems for their heart. a. True b. False</p> <p>2) Rushing to and from school and work has made it hard for everyone to be mentally active. a. True b. False</p> <p>❖ Choose the best choice.</p> <p>3) Many people do not have time to cook or ----- healthy food. a. produce b. prepare c. prefer</p> <p>4) They eat unhealthy snacks and ----- food. a. junk b. jump c. jam</p> <p>❖ Fill in the blanks.</p> <p>5) Watching TV and working with technology for long hours have increased the risk of heart ----- and sleep disorders.</p> <p>6) The things that seem so simple now can cause ----- problems in the future</p>	۳								
B	<p>Vocabulary</p> <p>با توجه به تصاویر و عبارات زیر آن‌ها متن زیر را کامل کنید. (یک تصویر و عبارت زیر آن اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>a. decorative</td> <td>b. create</td> <td>c. weave carpets</td> <td>d. craftswomen</td> </tr> </table> <p>People love to buy artworks for their homes. In a small village, (7) ----- work hard every day. They can (8) ----- that are very beautiful. Each carpet has (9) ----- patterns, like flowers and animals. The women use bright colors to make the carpets look nice.</p>					a. decorative	b. create	c. weave carpets	d. craftswomen	۰/۷۵
a. decorative	b. create	c. weave carpets	d. craftswomen							
C	<p>برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B بیابید. (یک تعریف در ستون B اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td> <p>10) His identity includes his interests, family background, and traditions.</p> <p>11) The lake can reflect the beautiful sunset.</p> <p>12) I appreciate your help with my homework.</p> </td> <td> <p>a) to show something</p> <p>b) to stop something from happening</p> <p>c) to value somebody or something</p> <p>d) who or what a thing or person is</p> </td> </tr> </table>	A	B	<p>10) His identity includes his interests, family background, and traditions.</p> <p>11) The lake can reflect the beautiful sunset.</p> <p>12) I appreciate your help with my homework.</p>	<p>a) to show something</p> <p>b) to stop something from happening</p> <p>c) to value somebody or something</p> <p>d) who or what a thing or person is</p>	۰/۷۵				
A	B									
<p>10) His identity includes his interests, family background, and traditions.</p> <p>11) The lake can reflect the beautiful sunset.</p> <p>12) I appreciate your help with my homework.</p>	<p>a) to show something</p> <p>b) to stop something from happening</p> <p>c) to value somebody or something</p> <p>d) who or what a thing or person is</p>									



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۳	زبان انگلیسی ۲	آزمون شبه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۲۶	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم

گروه آموزشی ماز

آزمون شبه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
D	با استفاده از کلمات داده شده، جملات ناقص زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). (homeland/diversity / metal / disagree) 13) The city is known for its cultural -----. 14) I often ----- with my friend about movies. 15) I cannot move that ----- box.	۱/۵
E	جملات ناقص زیر را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف هر کلمه مشخص شده است و خطوط تیره نشانگر تعداد حروف آن کلمه هستند). 16) He was once h ----- but now has a job and a home. 17) The store has a 20% d ----- on all clothes this week.	۱/۵
F	کلمه ناهماهنگ از نظر معنی را انتخاب کنید. 18) a. vast b. beauty c. great d. large 19) a. nation b. society c. country d. economy	۰/۵
G	Grammar گزینه صحیح را انتخاب کنید. 20) If Kate -----, she ----- the bus. a. doesn't hurry – will miss b. hurry – didn't miss c. don't hurry – won't miss d. hurries – don't miss 21) She looked ----- her younger brother while their parents were away. a. for b. at c. like d. after	۱
H	شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. 22) Has technology ----- the lives of people in this century? (to influence) 23) Yaser is ----- with his present job. (to bore)	۱/۵
I	با کلمات درهم‌ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید. 24) her weight /depressed / often / about / gets/ she	۱/۵
J	با توجه به تصویر و کلمه داخل پرانتز، به سؤال زیر پاسخ کامل دهید. 25) What will your father do if he saves much money? (to buy) -----	۱





به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۳	زبان انگلیسی ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۲۶	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره				
K	<p>Reading</p> <p>جملات زیر را بخوانید و با توجه به مفهوم بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>26) Art can improve people's physical, mental, and emotional wellness. If people use their art skills in a right way, they will be able to communicate their feelings.</p> <p>a. Art can make people unhappy. b. Using art skills can help people express their feelings. c. Art only helps people physically. d. People do not communicate their feelings through art.</p>	۰/۵				
L	<p>متن زیر را بخوانید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>In Iran, craftsmen and craftswomen create beautiful artworks that reflect the country's rich culture and history. They make things like pottery, carpets, and jewelry. These artworks are often made by hand and show great skill and creativity. Many craftsmen and craftswomen learn their art from their families or in special schools. They work hard to keep their traditions alive.</p> <p>❖ True or False</p> <p>27) Craftsmen and craftswomen in Iran produce artworks by hand. a. True b. false 28) All artworks in Iran are made using machines. a. True b. false 29) Learning art in Iran can happen in families and schools. a. True b. false</p> <p>❖ Choose the best choice.</p> <p>30) What type of artwork do craftsmen and craftswomen in Iran make? a. cooking b. pottery c. gardening</p> <p>31) Who teaches craftsmen and craftswomen their skills? a. friends b. family or schools c. travelers</p> <p>❖ Answer the following question.</p> <p>32) How do craftsmen and craftswomen keep their traditions alive?</p>	۳/۵				
M	<p>Writing</p> <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>33) Our teacher can speak two hours without (use / using) notes. 34) It is not dangerous (swimming / to swim) in the pool.</p>	۱				
N	<p>در هر جمله یک غلط وجود دارد آن‌ها را بیابید و درست آن‌ها را بنویسید.</p> <p>35) My brother was really sorry make that mistake. 36) Do you mind to open the window, please?</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">35.</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">36.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">error: ----- correct: -----</td> <td style="text-align: center;">error: ----- correct: -----</td> </tr> </table>	35.	36.	error: ----- correct: -----	error: ----- correct: -----	۲
35.	36.					
error: ----- correct: -----	error: ----- correct: -----					
	موفق باشید.	۲۰				



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۲	زبان انگلیسی ۲
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۶	دوره دوم متوسطه - یازدهم	نام و نام خانوادگی:

نمره	پاسخ برگ	ردیف
------	----------	------

پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.

<u>Listening</u>				
۳	1) () 4) ()	2) () 5)	3) () 6)	A
<u>Vocabulary</u>				
۰.۷۵	7)	8)	9)	B
۰.۷۵	10) ()	11) ()	12) ()	C
۱.۵	13)	14)	15)	D
۱.۵	16)	17)		E
۰.۵	18) ()	19) ()		F
<u>Grammar</u>				
۱	20) ()	21) ()		G
۱.۵	22)	23)		H
۱.۵	24)			I
۱	25)			J





به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۲	زبان انگلیسی ۲
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۶	دوره دوم متوسطه - یازدهم	نام و نام خانوادگی:

ردیف	پاسخ برگ	نمره
------	----------	------

پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.

۰/۵	Reading		K
	26) ()		
۳/۵	27) ()	28) ()	L
	29) ()		
	30) ()	31) ()	
	32)		
۱	Writing		M
	33)	34)	
۲	35.		N
	36.		
	error: ----- correct: -----		
	error: ----- correct: -----		
۲۰	«موفق باشید»		





سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۴/۰۲/۲۶



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۸

دین و زندگی	مستول درس	ویراستاری
دین و زندگی	مرتضی محسنی کبیر - حامد دورانی	فرشته کیانی
زبان انگلیسی	احمد باقری	علیرضا علی مددی - مظاهر بابائی سیاهکلرودی - علیرضا خرم دل
تاریخ معاصر ایران	سعید ستوده مهر	مهتاب هراتی - زهرا ظلم خانی
فیزیک	زهرة آقامحمدی	مروارید شاه حسینی - نرجس تیمناک
شیمی	محمد کهنه پوشی - عالیہ میرزایی	علی نیکوسیر - بنیامین بهرامی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیر قانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	رشته: کلیه رشته‌ها
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۶
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	ساعت شروع:

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
A	<p>Listening</p> <p>مصحح شو: </p> <p>1. b. False (۰/۵) 2. b. False (۰/۵) 3. b. prepare (۰/۵) 4. a. junk (۰/۵) 5. diseases (۰/۵) 6. serious (۰/۵)</p> <p>متن فایل صوتی </p> <p>People's busy lifestyle in big cities has created many problems for their health. Rushing to and from school and work has made it hard for everyone to be physically active. Many people do not have time to cook or prepare healthy food. They eat unhealthy snacks and junk food. This type of diet has changed people's taste and many young people now prefer fast food to homemade dishes. Watching TV and working with technology for long hours have also risked people's health. They have increased the risk of heart diseases and sleep disorders. So, the things that seem so simple now can cause serious problems in the future.</p> <p>ترجمه متن شنیداری </p> <p>سبک زندگی پرمشغله مردم در شهرهای بزرگ مشکلات زیادی را برای سلامتی آنها ایجاد کرده است. باعجله رفتن به مدرسه و محل کار، فعالیت بدنی را برای همه سخت کرده است. بسیاری از مردم زمان طبخ یا آماده کردن غذای سالم را ندارند. آنها تنقلات ناسالم و غذاهای ناسالم می‌خورند. این نوع رژیم ذائقه مردم را تغییر داده است و اکنون بسیاری از جوانان فست‌فود را به غذاهای خانگی ترجیح می‌دهند. تماشای تلویزیون و کار با فناوری برای ساعات طولانی نیز سلامت افراد را به خطر انداخته است. آنها خطر بیماری‌های قلبی و اختلالات خواب را افزایش داده‌اند. بنابراین، چیزهایی که اکنون بسیار ساده به نظر می‌رسد می‌تواند در آینده مشکلات جدی ایجاد کند.</p> <p>ترجمه سؤال </p> <p>درست یا غلط</p> <p>۱. سبک زندگی پرمشغله مردم در شهرهای بزرگ مشکلات زیادی برای قلب آنها ایجاد کرده است. الف. درست ب. نادرست ۲. باعجله رفتن به مدرسه و محل کار رفتن، فعالیت ذهنی را برای همه سخت کرده است. الف. درست ب. نادرست</p> <p>ترجمه سؤال </p> <p>بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>۳. بسیاری از مردم زمان پختن یا آماده کردن غذای سالم را ندارند. الف. تولید کردن ب. آماده کردن ج. ترجیح دادن ۴. آنها تنقلات ناسالم و غذاهای ناسالم می‌خورند. الف. ناسالم ب. پرش ج. مربا</p> <p>ترجمه سؤال </p> <p>جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>۵. تماشای تلویزیون و کار با فناوری برای ساعات طولانی خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی و اختلالات خواب را افزایش داده است. ۶. چیزهایی که اکنون بسیار ساده به نظر می‌رسند می‌توانند در آینده مشکلات جدی ایجاد کنند.</p>	۳
B	<p>Vocabulary</p> <p>مصحح شو: </p> <p>7. craftswomen (۰/۲۵) 8. weave carpets (۰/۲۵) 9. decorative (۰/۲۵)</p> <p>ترجمه متن </p> <p>الف. تزئینی ب. ایجاد کردن ج. قالی‌بافی کردن د. زنان صنعتگر مردم عاشق خرید آثار هنری برای خانه خود هستند. در یک روستای کوچک، زنان صنعتگر هر روز سخت کار می‌کنند. آنها می‌توانند فرش‌هایی بافند که بسیار زیبا هستند. هر فرش دارای نقش‌های تزئینی مانند گل و حیوانات است. خانمها از رنگ‌های روشن برای زیبا جلوه دادن فرش استفاده می‌کنند.</p>	۰/۲۵

مصحح شو:

C

10. d) who or what a thing or person is (۰/۲۵)

11. a) to show something (۰/۲۵)

12. c) to value somebody or something (۰/۲۵)

۰/۷۵

A	B
<p>ترجمه سؤال</p> <p>۱۰. <u>هویت</u> او شامل علایق، پیشینه خانوادگی و سنت‌هایش است.</p> <p>۱۱. دریاچه می‌تواند غروب زیبای خورشید را <u>منعکس</u> کند.</p> <p>۱۲. از کمک شما در انجام تکالیف <u>قدردانی</u> می‌کنم.</p>	<p>ترجمه سؤال</p> <p>الف) نشان دادن چیزی</p> <p>ب) جلوگیری از وقوع چیزی</p> <p>ج) برای کسی یا چیزی ارزش قائل شدن</p> <p>د) یک‌چیز یا شخص کیست یا چیست</p>

نقشه نهایی:

معمولاً کلماتی که برای این بخش انتخاب میشن از قسمت (B) بخش (New Words and Expressions) انتخاب میشن. پس دقیق بخون. اگه برات سخت بود حفظ کنی کافیه معنی کلمه اصلی و به کلمه از قسمت تعریف را حفظ کنی یعنی کدگذاری کنی. به نکته! به کلمه سمت راست فعل هست و معمولاً در جواب‌ها باید انتظار داشت تعریف آن با مصدر (فعل + to) شروع شده باشه.

مصحح شو:

D

13. diversity (۰/۵)

14. disagree (۰/۵)

15. metal (۰/۵)

۱/۵

ترجمه سؤال

(میهن/ تنوع / فلز / مخالفت کردن).

۱۳. این شهر به دلیل تنوع فرهنگی خود شناخته شده است.

۱۴. من اغلب با دوستم در مورد فیلم‌ها مخالفت می‌کنم.

۱۵. من نمی‌توانم آن جعبه فلزی را جابجا کنم.

نقشه نهایی:

تو این قسمت، اول همون توصیه‌ای که در بخش‌های بالا گفتیم را رعایت کنی که دقیقاً اینجا بکار می‌آید. اما به نکته طلایی برای این قسمت. درسته این قسمت را بادانش لغتی باید حل کرد اما شما می‌تونید موقعی که کلمات را می‌خوانید به نگاه گرامری بهشون کنید. یعنی چی؟ یعنی اینکه هر کدوم از کلمات به بخش دستوری دارن یعنی ممکنه فعل، اسم، صفت، قید و حرف اضافه باشند. بعد این، به نگاه به‌جای خالی می‌کنید که ببینید اونجا چی نیاز داره، منظورم اینه که فعل، اسم، صفت، قید یا حرف اضافه هستند. مثلاً نگاه کنید تو همین سؤال، کلمه (**diversity**) اسم هستند و کلمه (**heavy**) صفت هست. حال ببینید قبل از جای خالی شماره‌های (۱۳) صفت می‌باشد و بعد از آن باید اسم به کاربرد.

مصحح شو:

E

16. homeless (۰/۷۵)

17. discount (۰/۷۵)

۱/۵

ترجمه سؤال

۱۶. او زمانی بی‌خانمان بود اما اکنون کار و خانه دارد.

۱۷. فروشگاه در این هفته ۲۰ درصد تخفیف روی تمامی لباس‌ها دارد.

مصحح شو:

F

18. b. beauty (۰/۲۵)

19. d. economy (۰/۲۵)

۰/۵

ترجمه سؤال

۱۸. الف. وسیع ب. زیبایی ج. عالی د. بزرگ

۱۹. الف. ملت ب. جامعه ج. کشور د. اقتصاد

بررسی دقیق‌تر

سؤال ۱۸: سه کلمه (vast - great - large) جزو کلماتی هستند که مربوط به بزرگی هستند و کلمه (beauty) مربوط به زیبایی است.

سؤال ۱۹: سه کلمه (nation - society- country) مفهوم منطقه و ناحیه و... دارند و کلمه (economy) به معنی «اقتصاد» ناهماهنگ هست.

نقشه نهایی:

در این نوع سؤال، از جنبه‌های مختلف باید بین کلمات رابطه مشترک پیدا کرد هرکدام از ویژگی‌ها که بین سه تاشون مشترک بود را در نظر بگیرید و چهارمی را رد کنید.

Grammar

G

مصحح شو:

20. a. doesn't hurry – will miss (۰/۵) 21. d. after (۰/۵)

ترجمه سؤال

۲۰. اگر کیت عجله نکند، اتوبوس را از دست خواهد داد.
الف. عجله نکند - از دست خواهد داد. ب. عجله کردن - از دست نداد
ج. عجله نمی‌کند - از دست نخواهد داد د. عجله می‌کند - از دست می‌دهد

بررسی دقیق‌تر:

کاربرد جمله شرطی می‌باشد.

آینده ساده + , + حال ساده + If

ترجمه سؤال

۲۱. او از برادر کوچکترش در زمانی که پدر و مادرشان دور بودند مراقبت می‌کرد.

بررسی دقیق‌تر:

فعل (look) با حروف اضافه در گزینه‌ها این‌گونه معنی می‌شوند:

الف. (looked for) جستجو کردن ب. (looked at) نگاه کردن به
ج. (looked like) شبیه بودن د. (looked after) مراقبت کردن

نقشه نهایی:

این نکته را هیچ جایی نشنیدی! نگاه کن همه بچه‌ها همیشه با خواندن صورت سؤال شروع می‌کنند حالا این خوبه یا نه؟ نه نه! خوب نیست! چون صورت سؤال در ابتدای امر هیچ کمکی بهت نمی‌کند. صورت سؤال بهت نمی‌گه در مورد چی ازت سؤال پرسیدن. خب چکار کنیم؟ الان بهت میگم. ببین! اول گزینه‌ها رو بخون تا ببینی در مورد چی ازت سؤال پرسیدن مثلاً در مورد فعل هست یا صفت یا قید. هر کدوم از اینا مثلاً اگه فعل بود باید قید زمان جمله را چک کنی یا قبل جاخالی را چک کنی. اگر صفت بود برید دنبال نشونه‌های انواع صفات باشید حالا اگر از صورت سؤال شروع کنی اطلاعات اضافه خوندی و وقت عزیزت رفته.

مصحح شو:

H

22. influenced (۰/۷۵) 23. bored (۰/۷۵)

ترجمه سؤال

۲۲. آیا فناوری بر زندگی مردم در این قرن تأثیر گذاشته است؟ (تأثیر گذاشتن)

بررسی دقیق‌تر:

با توجه به وجود فعل کمکی (Has) در ابتدای جمله که نشانه زمان حال کامل است، پس باید در جای خالی قسمت سوم فعل استفاده کنیم و از طرفی چون فعل (influence) باقاعده است با اضافه کردن (d) به قسمت سوم فعل تبدیل می‌شود.

ترجمه سؤال

۲۳. یاسر از شغل فعلی خود خسته شده است. (کسل شدن)

بررسی دقیق‌تر:

اولاً باوجود فعل ربطی (is) بعد از آن باید صفت بکار برد. صفت در مورد فعل (bore) به دو صورت (boring) که به آن صفت فاعلی گویند و به اسم نقش فاعلی می‌دهد و (bored) که به آن صفت مفعولی گویند و به اسم نقش مفعولی می‌دهد، می‌باشد. با توجه به مفهوم در اینجا باید شکل صفت مفعولی بکار برد.

نقشه نهایی:

عموماً دو نوع سؤال تو این بخش میاد: (۱) با توجه به شکل جواب بدین یا (۲) با توجه به کلمه داخل پرانتز جواب بدین یا هر دو. در هر دو نمونه از بخش گرامرهایی که خوانده‌اید باید پرسش شود. حواستون باشه پاسخ بلند بنویسید نه کوتاه.

۱/۵

مصحح شو:

I

24. She often gets depressed about her weight.

هر یک از مواردی که زیر آن‌ها خط کشیده شده (۰/۲۵) نمره تعلق می‌گیرد.

ترجمه سؤال

۲۴. وزن او / افسرده / اغلب / حدود / می‌شود / او
او اغلب به خاطر وزنش افسرده می‌شود.

بررسی دقیق‌تر:

۱/۵

باوجود فعل ربطی (gets) بعد از آن باید صفت بکار برد. (depressed) که به آن صفت مفعولی گویند و به اسم نقش مفعولی می‌دهد.

همیشه یادتون باشه در این نوع سؤال اول مکان و زمان را ببرید آخر جمله. اگر از زمان و مکان هرکدام دو کلمه داشتید اول زمان یا مکان کوچک‌تر بعد بزرگ‌تر را بنویسید ابتدای جمله خبری با فاعل و فعل شروع میشه و حواستون باشه. در ضمن یادتون باشه نکته گرامری را پیدا کنید. (depressed)

نقشه نهایی:

در این سؤال همیشگی امتحان‌ها این نکته را در نظر بگیرید. اول از همه چک کن جمله سوالیه یا نه؟ حتماً بین کلمات ارائه شده یه رابطه گرامری وجود داره اول اون رابطه را پیدا کن و بنویس. دوم مکان و زمان را به ترتیب ببر آخر جمله. بعد با در نظر گرفتن حالت خبری، منفی و سوالی جمله کلمات را جور کن.

مصحح شو:

J

25. If he/my father saves much money, he will buy a house.

(۰/۵)

(۰/۵)

یا

25. My father will buy a house If he saves much money.

(۰/۵)

(۰/۵)

ترجمه سؤال

۲۵. اگر پدرم پول زیادی پس‌انداز کند چه خواهد کرد؟ (خرید کردن).
اگر پدرم پول زیادی پس‌انداز کند، او خانه خواهد خرید.

بررسی دقیق‌تر

کاربرد جمله شرطی می‌باشد.

آینده ساده + , + حال ساده + If

ساده‌تر این است که ابتدا جمله (If) را بنویسیم (if he saves much money) و در ادامه جمله زمان آینده را بنویسیم و موردی که باید جواب دهیم را جایگزین کنیم. (will he do) در اینجا از حالت سوالی درمی‌آوریم (he will) و بجای فعل (do) آنچه پراتز و شکل داده‌اند را می‌نویسیم.

نقشه نهایی:

دوستان در این نوع سؤالات همیشه دنبال نکته گرامری سؤال باشید مثلاً تو سؤال ۲۵ بحث جمله شرطی است.

Reading

مصحح شو:

K

26. b. Using art skills can help people express their feelings. (۰/۵)

ترجمه متن و گزینه‌ها

۲۶. هنر می‌تواند سلامت جسمی، روانی و عاطفی افراد را بهبود بخشد. اگر افراد از مهارت‌های هنری خود به شیوه‌ای درست استفاده کنند، می‌توانند احساسات خود را به اشتراک بگذارند. ما می‌فهمیم که.....
الف. هنر می‌تواند مردم را ناراحت کند.
ب. استفاده از مهارت‌های هنری می‌تواند به افراد کمک کند تا احساسات خود را بیان کنند.
ج. هنر فقط از نظر جسمی به انسان کمک می‌کند.
د. مردم احساسات خود را از طریق هنر منتقل نمی‌کنند.

۰/۵

ترجمه متن:

در ایران، مردان صنعتگر و زنان صنعتگر آثار هنری زیبایی خلق می‌کنند که نشان‌دهنده فرهنگ و تاریخ غنی این کشور است. آن‌ها چیزهایی مانند سفال، فرش و جواهرات می‌سازند. این آثار هنری اغلب با دست‌ساخته می‌شوند و مهارت و خلاقیت بالایی را نشان می‌دهند. بسیاری از مردان و زنان صنعتگر هنر خود را از خانواده و یا در مدارس خاص فرامی‌گیرند. آن‌ها سخت کار می‌کنند تا سنت‌های خود را زنده نگاه‌دارند.

مصحح شو

27. a) True (۰/۵) 28. b) False (۰/۵) 29. a) True (۰/۵)
30. b) Pottery (۰/۵) 31. b) Family or schools (۰/۵)
32. They work hard to keep their traditions alive.

جمله صحیح یک نمره تعلق می‌گیرد.

ترجمه سؤال

درست یا غلط

۲۷. مردان و بانوان صنعتگر در ایران آثار هنری را با دست تولید می‌کنند. الف. درست ب. نادرست
۲۸. تمام آثار هنری در ایران با ماشین ساخته می‌شوند. الف. درست ب. نادرست
۲۹. هنرآموزی در ایران می‌تواند در خانواده‌ها و مدارس اتفاق بیفتد. الف. درست ب. نادرست

ترجمه سؤال

بهترین گزینه را انتخاب کنید.

۳۰. مردان و بانوان صنعتگر در ایران چه نوع آثار هنری می‌سازند؟
الف) آشپزی ب) سفال‌گری ج) باغبانی
۳۱. چه کسی به صنعتگران و زنان صنعتگر مهارت‌های خود را آموزش می‌دهد؟
الف) دوستان ب) خانواده یا مدارس ج) مسافران

ترجمه سؤال

به سؤال زیر پاسخ دهید.

۳۲. صنعتگران مرد و صنعتگران زن چگونه سنت‌های خود را زنده نگه می‌دارند؟
آن‌ها سخت کار می‌کنند تا سنت‌های خود را زنده نگاه‌دارند.

نقشه نهایی:

خب رسیدیم به درک مطلب، تو این بخش یه متن میدن که باید در حالت استاندارد یه متنی بدن که با موضوعات کتاب درسی همسو باشن. متن ممکنه حاوی لغات ناآشنای محدودی باشه در حد چندتا، نگران نباشید. قبل از هر چیز بیا یه چیزی رو باهم مرور کنیم که این متن برای ترجمه نیست که شما باید تک‌تک کلمات را معنی شو بلد باشید یعنی اسم این متن‌ها درک مطلبه، ممکنه یکی ۱۰ درصد ازش بفهمه ممکنه یکی همشو بفهمه. پس توقع ترجمه و دوستن همه لغات را از خودتان بردارید. وقتی لغت خارج از کتاب میدن اولاً در نظر بگیرید که این متن‌ها حدود ۱۵۰ کلمه کم‌وبیش هست اگر مثلاً ۵ تا لغت خارج از کتاب و ناآشنا بدن یعنی شما ۵ تاشو بلد نیستید و از طرفی ۱۴۵ تاشو بلدین پس اتکا کن به ۱۴۵ لغتی که بلدی و سعی کن با استفاده از تکنیک‌های حدس لغات ناآشنا، معنی اونارو حدس بزنی. و متن رو از دست ندی و به سؤالات پاسخ بدی. در پاسخ به سؤالات دلم بگه براتون اصولاً چند مدل سؤال میدن: سؤالات درست و غلط (T/F)، تستی و پاسخ بلند. در قسمت سؤالات درست و غلط (T/F) حتماً به تک‌تک کلمات دقت داشته باش ممکنه با متن تطبیق نداشته باشه یا از مترادف و متضاد استفاده کرده باشه. در سؤالات پاسخ بلند حتماً جواب بلند بدین و پاسخ کوتاه ننویسید.

Writing

مصحح شو:

33. using (۰/۵) 34. to swim (۰/۵)

ترجمه متن:

۳۳. معلم ما می‌تواند دو ساعت بدون استفاده از یادداشت صحبت کند.

بررسی دقیق‌تر

کاربرد اسم مصدر یا (gerund): بعد از حرف اضافه (without) باید فعل (ing) دار استفاده کرد.

ترجمه سؤال

۳۴. شنا کردن در استخر خطرناک نیست.



بررسی دقیق‌تر

کاربرد مصدر در عبارت (it) زائد:

با توجه به این فرمول باید از مصدر استفاده کرد:

مصدر + (مفعول + for) + صفت + It is

مصحح شو:

N

35. make → to make (۱) 36. To open → opening (۱)

ترجمه سؤالات:

۳۵. برادر من واقعاً متأسف بود که این اشتباه را انجام داد.

بررسی دقیق‌تر

بعد از گروهی از صفات مانند (sorry) باید مصدر بکار برد.

ترجمه سؤال

۳۶. لطفاً پنجره را باز کنید؟

بررسی دقیق‌تر

بعد از گروهی از افعال مانند (mind) باید اسم مصدر بکار برد.

35.

36.

error: make correct: to make

error: to open correct: opening

۲۰

«موفق باشید»